

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA							
DIMENSIONE DI COMPETENZA	REGISTRO	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>Quali aspetti vado ad analizzare</i>	REGISTRO	<i>Cosa vado a valutare</i>					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Comportamenti nei contesti di vita quotidiana	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente; comprendere e rispettare regole e norme igienico-sanitarie nei contesti sociali di vita quotidiana.	Riconosce in modo parziale la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo essenziale la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti abbastanza corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo completo la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti generalmente corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo completo e sicuro la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti sempre corretti verso se stesso e gli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e degli esseri viventi	Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente di vita e degli esseri viventi.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza limitata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica solo parzialmente.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza sommaria dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo accettabile.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza piuttosto completa dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo generalmente consapevole.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza strutturata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo consapevole.

CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo di alcune possibilità della rete nel rispetto delle regole.	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto nel rispetto delle indicazioni fornite (netiquette).	Utilizza alcune possibilità della rete in modo poco funzionale allo scopo. Si muove in modo incerto e ne rispetta a fatica la netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo abbastanza funzionale allo scopo. Si muove con sufficiente sicurezza e rispetta le regole base della netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo generalmente funzionale allo scopo. Si muove con buona sicurezza rispettando le regole della netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo funzionale allo scopo. Si muove con sicurezza rispettando sempre le regole della netiquette.
-----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	REGISTRO	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>Quali aspetti vado ad analizzare</i>		<i>Cosa vado a valutare</i>					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE		Comprendere e rispettare le regole e le norme igienico-sanitarie nei contesti sociali di vita quotidiana (la scuola, la famiglia, la strada, la palestra,...).	Riconosce in modo parziale la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo essenziale la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti abbastanza corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo completo la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti generalmente corretti verso se stesso e gli altri.	Riconosce in modo completo e sicuro la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana, adottando comportamenti sempre corretti verso se stesso e gli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, individuando comportamenti rispettosi e responsabili.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza limitata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica solo parzialmente.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza sommaria dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo accettabile.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza piuttosto completa dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo generalmente consapevole.	Coerentemente con la propria età, ha una conoscenza strutturata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo consapevole.

CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo di alcune possibilità della rete nel rispetto delle regole.	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto nel rispetto delle indicazioni fornite (netiquette).	Utilizza alcune possibilità della rete in modo poco funzionale allo scopo. Si muove in modo incerto e ne rispetta a fatica la netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo abbastanza funzionale allo scopo. Si muove con sufficiente sicurezza e rispetta le regole base della netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo generalmente funzionale allo scopo. Si muove con buona sicurezza rispettando le regole della netiquette.	Utilizza alcune possibilità della rete in modo funzionale allo scopo. Si muove con sicurezza rispettando sempre le regole della netiquette.
-----------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	REGISTRO	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>Quali aspetti vado ad analizzare</i>		<i>Cosa vado a valutare</i>					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Comportamenti nei contesti di vita quotidiana	Comprendere la necessità delle regole e delle norme igienico-sanitarie nei contesti sociali di vita quotidiana, rispettarle, saper riconoscere e prendere in considerazione i bisogni degli altri, assumendo comportamenti solidali	Adotta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri, mostrando poca apertura e scarsa disponibilità nei confronti dei compagni.	Adotta comportamenti abbastanza corretti verso se stesso e gli altri, mostrando sufficiente apertura e disponibilità nei confronti dei compagni.	Adotta comportamenti generalmente corretti verso se stesso e gli altri, mostrando una positiva apertura e un'adeguata disponibilità nei confronti dei compagni.	Adotta comportamenti sempre corretti verso se stesso e gli altri, mostrando buona apertura e fattiva disponibilità nei confronti dei compagni.
SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	Comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti per la sua tutela.	Mostra una conoscenza limitata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica solo parzialmente.	Mostra una conoscenza sommaria dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo accettabile.	Mostra una conoscenza piuttosto completa dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo generalmente consapevole.	Mostra una conoscenza strutturata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e li applica in modo consapevole.

CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo di alcune possibilità della rete nel rispetto delle regole.	Essere in grado di utilizzare correttamente computer, piattaforme e software didattici con la guida di un adulto nel rispetto delle indicazioni fornite (netiquette).	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo poco funzionale allo scopo. Si muove in modo incerto e ne rispetta a fatica la netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo abbastanza funzionale allo scopo. Si muove con sufficiente sicurezza e rispetta le regole base della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo generalmente funzionale allo scopo. Si muove con buona sicurezza rispettando le regole della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo funzionale allo scopo. Si muove con sicurezza rispettando sempre le regole della netiquette.
-----------------------	-----------------------	--	---	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	REGISTRO	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>Quali aspetti vado ad analizzare</i>		<i>Cosa vado a valutare</i>					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Comportamenti nei contesti di vita quotidiana	Interagire, tra pari e con gli adulti, nel rispetto reciproco delle regole condivise e delle diversità socioculturali.	Adotta comportamenti non sempre corretti e rispettosi verso se stesso e gli altri.	Adotta comportamenti abbastanza corretti e rispettosi verso se stesso e gli altri.	Adotta comportamenti generalmente corretti e rispettosi verso se stesso e gli altri.	Adotta comportamenti sempre corretti e rispettosi verso se stesso e gli altri.
		Simboli dell'identità nazionale e principi fondamentali della Costituzione	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza complete.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate.
SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	Principi fondamentali dello sviluppo sostenibile	Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse, rispettoso sia dell'ambiente che dei beni culturali/ambientali del proprio territorio.	Mostra una conoscenza limitata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale.	Mostra una conoscenza sommaria dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale.	Mostra una conoscenza piuttosto completa dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale.	Mostra una conoscenza strutturata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia ambientale.

CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo di strumentazioni digitali nel rispetto delle regole	Essere in grado di utilizzare correttamente computer, piattaforme e software didattici (es. app web per la condivisione di elaborati) con la guida di un adulto, applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo poco funzionale allo scopo. Si muove in modo incerto e ne rispetta a fatica la netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo abbastanza funzionale allo scopo. Si muove con sufficiente sicurezza e rispetta le regole base della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo generalmente funzionale allo scopo. Si muove con buona sicurezza rispettando le regole della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo funzionale allo scopo. Si muove con sicurezza rispettando sempre le regole della netiquette.
-----------------------	-----------------------	---	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	REGISTRO	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<i>Quali aspetti vado ad analizzare</i>		<i>Cosa vado a valutare</i>					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e delle Carte internazionali</p> <p>Comportamenti importanti ai valori della convivenza democratica</p>	<p>Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, facendo propri i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie ed i comportamenti adottati non sempre adeguati ai temi trattati.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali ed i comportamenti adottati abbastanza adeguati ai temi trattati.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza complete ed i comportamenti adottati generalmente adeguati ai temi trattati.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate ed i comportamenti adottati adeguati ai temi trattati.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Principi fondamentali dello sviluppo sostenibile</p> <p>Adozione di comportamenti adeguati</p>	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile e rispettoso dell'ambiente, utilizzandone consapevolmente le risorse ed adottando comportamenti idonei e corretti.</p>	<p>Mostra una conoscenza limitata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e fatica ad adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia ambientale.</p>	<p>Mostra una conoscenza sommaria dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e adotta comportamenti abbastanza adeguati alla salvaguardia ambientale.</p>	<p>Mostra una conoscenza piuttosto completa dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e adotta comportamenti generalmente adeguati alla salvaguardia ambientale.</p>	<p>Mostra una conoscenza strutturata dei principi fondanti dello sviluppo sostenibile e adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia ambientale.</p>

CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzo di strumentazioni digitali nel rispetto delle regole per la prevenzione del Cyberbullismo e dei rischi legati all'web.	Essere in grado di utilizzare correttamente computer, piattaforme e software didattici (es. app web per la condivisione di elaborati) con la guida di un adulto, applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale (prevenzione del cyberbullismo).	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo poco funzionale allo scopo. Si muove in modo incerto nel web e ne rispetta a fatica la netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo abbastanza funzionale allo scopo. Si muove con sufficiente sicurezza nel web e rispetta le regole base della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo generalmente funzionale allo scopo. Si muove con buona sicurezza nel web rispettando le regole della netiquette.	Utilizza PC, piattaforme e software didattici in modo funzionale allo scopo. Si muove con sicurezza nel web rispettando sempre le regole della netiquette.
-----------------------	-----------------------	---	--	--	--	--	--