SCUOLA SECONDARIA: attribuzione del giudizio sintetico nel comportamento

Indicatori		Descrittori	Livelli
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: rispetto delle regole	**1 - Rispetto di se stesso**: cura personale, igiene, ordine, abbigliamento consono, lealtà, senso di responsabilità. **Rispetto degli altri** Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà; autocontrollo nei rapporti con gli altri (compagni e personale scolastico); corretto registro linguistico.	L'alunno dimostra un atteggiamento sempre rispettoso ed educato.	**10**
		L'alunno dimostra un atteggiamento corretto ed educato.	**9**
		L'alunno dimostra un atteggiamento sostanzialmente corretto/a volte vivace.	**8**
		L'alunno dimostra un atteggiamento non sempre corretto e di disturbo, frequenti richiami verbali/note disciplinari.	**7**
		L'alunno dimostra un atteggiamento inadeguato/scorretto e di disturbo. Ha riportato note/sanzioni/e disciplinari/e, convocazione della famiglia. Il suo linguaggio è talvolta irrispettoso.	**6**
		L'alunno dimostra atteggiamenti gravemente scorretti e/o un continuo disturbo delle lezioni. Il suo linguaggio è spesso offensivo/volgare. Continui e reiterati i comportamenti lesivi della dignità e del rispetto altrui. Gravi provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni.	**5**
	2 - **Osservanza delle regole dell'Istituto e della classe**. **Frequenza**: orario scolastico. **Adempimenti** scolastici: giustifiche, comunicazioni scuola-famiglia, restituzione delle verifiche, intervallo, cambio dell'ora, spostamenti interni - esterni.	Frequenta le lezioni con puntualità e regolarità; osserva sistematicamente le regole d'Istituto e della classe.	**10**
		Frequenta le lezioni con regolarità; osserva le regole d'Istituto e della classe;	**9**
		Frequenta le lezioni con regolarità, alcuni ritardi/uscite anticipate; osserva generalmente le regole d'Istituto e della classe;	**8**
		Frequenta le lezioni abbastanza regolarmente, con episodi di ritardi/entrate/uscite/assenze strategiche; osserva parzialmente le regole d'Istituto e della classe;	**7**
		Frequenta le lezioni con discontinuità, frequenti episodi di ritardi/uscite anticipate/assenze strategiche, spesso non osserva le regole d'Istituto e della classe;	**6**
		Frequenta le lezioni con irregolarità, numerose assenze e ripetuti ritardi/uscite anticipate/assenze strategiche; non osserva le regole d'Istituto e della classe;	**5**
	3 - **Rispetto dell'ambiente scolastico.** Cura e attenzione alle strutture, agli arredi, ai sussidi (strumenti, anche digitali, e materiali) propri, degli altri, e della scuola.	Rispetta l'ambiente scolastico in presenza e on line e utilizza con responsabilità i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**10**
		Rispetta l'ambiente scolastico in presenza e on line e utilizza correttamente i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**9**
		Rispetta l'ambiente scolastico in presenza e on line e utilizza abbastanza correttamente i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**8**
		A volte/talvolta non rispetta l'ambiente scolastico in presenza e on line e non utilizza correttamente i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**7**

		Non rispetta l'ambiente scolastico in presenza e on line e utilizza in modo non idoneo/senza riguardo i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**6**
		Non rispetta l'ambiente scolastico arrecando danni volontari alle cose; utilizza in maniera irresponsabile/scorrettamente i sussidi scolastici e gli strumenti digitali a disposizione.	**5**
COLLABORARE E PARTECIPARE	**4 - Partecipazione alla vita scolastica e responsabilità personale.** **Interesse**: ascolto, attenzione/coinvolgimento, interventi pertinenti. **Impegno**: organizzazione e precisione nello svolgimento delle consegne a scuola, a casa e nell'ambiente digitale; puntualità.	Manifesta un completo/spiccato interesse verso tutte le attività didattiche, un impegno assiduo e puntualità nell'adempimento delle consegne.	**10**
		Manifesta un costante interesse verso tutte le attività didattiche, un impegno proficuo e continuità nell'adempimento delle consegne.	**9**
		Manifesta interesse verso le attività didattiche ma un impegno poco/non sempre proficuo/attivo, regolare è l'adempimento delle consegne.	**8**
		Manifesta un selettivo/superficiale interesse verso le attività didattiche e un impegno settoriale/poco attivo/non sempre proficuo; poco regolare/sufficientemente regolare è l'adempimento delle consegne.	**7**
		Manifesta uno scarso/limitato interesse verso le attività didattiche e un impegno modesto/discontinuo; saltuario/irregolare è l'adempimento delle consegne.	**6**
		Manifesta un generale disinteresse e disimpegno verso le attività didattiche; non assolve le consegne assegnate.	**5**
	5 - Capacità relazionali, empatia e solidarietà Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto. Gestione della conflittualità, rispetto dei diritti altrui e contributo alla realizzazione delle attività collettive anche nel rispetto delle diversità.	Interagisce positivamente con gli altri, collaborando attivamente alla realizzazione di attività e progetti. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.	**10**
		Interagisce positivamente con gli altri, contribuendo alla realizzazione di attività e progetti.	**9**
		Interagisce positivamente con alcuni compagni, mostrandosi solitamente collaborativo alla realizzazione di attività e progetti.	**8**
		Interagisce con qualche difficoltà con gli altri, mostrandosi poco collaborativo, con atteggiamenti non sempre corretti nella realizzazione di attività e progetti.	**7**
		Evidenzia difficoltà a stabilire/mantenere relazioni positive con gli altri, mostrando scarsa disponibilità alla collaborazione nella realizzazione di attività e progetti.	**6**
		Interagisce con gli altri in maniera problematica non rendendosi disponibile alla collaborazione nella realizzazione di attività e progetti. Funzione negativa nel gruppo classe con atteggiamenti scorretti ed episodi di conflittualità/bullismo.	**5**