**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTEVICO**



# PROTOCOLLO CONTINUITA'

Approvato dal
Collegio Docenti del
30 giugno 2023

## RIFERIMENTI NORMATIVI

Al fine di facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, l'Istituto ha individuato un protocollo per istituzionalizzare le tappe della continuità educativa e didattica. La continuità educativa e didattica del processo di integrazione scolastica tra i diversi gradi dell'istruzione è garantita e disciplinata da disposizioni legislative ed amministrative:

- **Legge del 5 giugno 1990 n.148** art.2 "Riforma dell'ordinamento della scuola elementare";
- **Decreto Ministeriale 16 novembre 1990** – Applicazione dell'art.2 della legge 5 del giugno 1990, n.148 "Continuità del processo educativo tra scuola materna, elementare e media"
- **Circolare del 16 novembre 1992 n.339** "Continuità educativa. Trasmissione del Decreto Ministeriale applicativo dell'art.2 della Legge 5 giugno 190, n.148"
- **Decreto del 16 novembre 1992** "Applicazione dell'art.2 della legge 5 giugno 1990, n.148"
- **D.M. del 3 giugno 1991 all'art. 4**
- **D.M. del 31/07/2007** "Indicazioni per il curricolo" e successiva direttiva ministeriale n. 68 del 03/08/2007

## FINALITÀ GENERALI

Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo completo che ne assicuri la centralità nell'azione educativa, trova i necessari presupposti nella continuità educativa. Il progetto vuole quindi supportare la formazione di base, valorizzando le competenze che un alunno ha già acquisito e riconoscendo le specificità di ogni ordine di scuola, pur individuandone la diversità dei ruoli e delle funzioni.
Le azioni intraprese dalla comunità educante dell'IC di Pontevico mirano al raggiungimento delle seguenti finalità:

- promuovere la continuità del processo educativo attraverso la progettazione intenzionale e organizzata di azioni positive di raccordo tra le scuole;
- avviare la maturazione di un senso d'appartenenza al territorio e all'istituto;
- prevenire le difficoltà, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola;
- favorire l'inclusività assicurando agli alunni con disabilità, con disturbi specifici d'apprendimento e con bisogni educativi speciali un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento individuali.

## STRUMENTI

- Momenti progettuali condivisi tra insegnanti dei diversi ordini di scuola;
- incontri tra docenti per scambio informazioni sugli alunni nei momenti di passaggio;
- incontri tra alunni dei diversi ordini di scuola;
- presentazione ai genitori dell'offerta formativa;
- momenti di verifica tra docenti per verificare l'efficacia delle varie azioni.

## Premessa

È consuetudine calendarizzare incontri di continuità tra il nido e la scuola dell'infanzia. Tali incontri avvengono a fine anno e hanno lo scopo di fornire ulteriori informazioni a quanto dichiarato dalle famiglie in fase di iscrizione.

Mentre per le attività di continuità tra infanzia-primaria e tra primaria-secondaria vengono predisposte le seguenti tabelle:

### TABELLA CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

| **MAGGIO - GIUGNO** | | |
|---|---|---|
| **Attività Infanzia - Primaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Incontro tra docenti delle scuole dell'infanzia (statali e paritarie) e docenti della scuola primaria per la condivisione di informazioni. In questa occasione i docenti della scuola dell'infanzia condivideranno con i docenti della primaria:<br>• Fascicolo personale dell'alunno<br><br>Tale documento verrà consegnato entro il 15 giugno in segreteria. | Un insegnante di sezione e i docenti di ruolo del team di classe quinta. | Docenti infanzia: in orario scolastico<br><br>Docenti primaria: durante gli impegni di giugno calendarizzati |
| *Per alunni con certificazione Legge 104/1992* | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Passaggio informazioni degli alunni con disabilità. Stesura Pei finale con richiesta ore insegnate sostegno ed eventuale assistente a.p. | Docenti degli alunni e figure di riferimento; referente inclusione; insegnanti scuola primaria. | Durante gli incontri calendarizzati |
| **SETTEMBRE** | | |
| **Attività Infanzia - Primaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| • Progetto accoglienza che coinvolge tutti i bambini dell'infanzia.<br><br>• Progetto accoglienza rivolto agli alunni delle classi prime insieme agli alunni delle classi quinte. | • Tutti gli insegnanti delle sezioni dell'infanzia.<br><br>• Tutti gli insegnanti delle classi prime e delle classi quinte. | Nel periodo di avvio dell'anno scolastico. |

| **GENNAIO** | | |
|---|---|---|
| **Attività Infanzia - Primaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Assemblea con i genitori dei bambini in ingresso alla scuola dell'infanzia (2/3 anni) e degli alunni delle future classi prime della scuola primaria. | Dirigente, referenti di plesso e docenti disponibili | Da calendarizzare |
| **MARZO** | | |
| **Attività Infanzia - Primaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Programmazione di attività finalizzate alla giornata di accoglienza. | Docenti della primaria. | Durante le ore di programmazione calendarizzate. |
| **MAGGIO - GIUGNO** | | |
| **Attività Infanzia - Primaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Giornate di accoglienza presso la scuola primaria. Gli alunni delle classi quarte della primaria accoglieranno i bambini dell'ultimo anno dell'infanzia. | Docenti delle classi quarte della scuola primaria.<br>Docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. | In orario scolastico. |

# TABELLA CONTINUITÀ PRIMARIA- SECONDARIA

| **MAGGIO - GIUGNO** | | |
|---|---|---|
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Incontro tra docenti della scuola primaria (statali e paritarie) e docenti della scuola secondaria.<br><br>In questa occasione i docenti della scuola primaria condivideranno con i docenti della secondaria:<br><br>• Certificato delle competenze<br>• Osservazioni specifiche utili per la formazione delle classi<br><br>Tali documenti verranno consegnati entro il 20 del mese di giugno. | Tutti gli insegnanti dei team delle classi quinte; rappresentanza degli insegnanti di ruolo della secondaria; referente di plesso. | Docenti primaria: durante le ore calendarizzate per gli impegni di giugno.<br><br>Docenti secondaria: compatibilmente con gli impegni relativi agli esami di stato. |
| *Per alunni con certificazione Legge 104/1992* | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Passaggio informazioni degli alunni con disabilità. Stesura Pei provvisorio con richiesta ore insegnate sostegno ed eventuale assistente a.p. | I docenti degli alunni e le relative figure di riferimento; referente inclusione; rappresentanza insegnanti della scuola secondaria. | Durante gli incontri calendarizzati. |
| **SETTEMBRE** | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| • Trasmissione delle informazioni ricevute dalla primaria a giugno a tutti i docenti dei vari Cdc prima.<br><br>• Progetto accoglienza che coinvolge le classi prime della scuola secondaria. | Tutti gli insegnanti di classe prima della scuola secondaria. | • Durante i primi Cdc secondo piano annuale delle attività.<br><br>• Durante i primi giorni di scuola. |
| **NOVEMBRE** | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |

| | | |
|---|---|---|
| Incontro di restituzione ai docenti della scuola primaria sulla base delle iniziali osservazioni e dei risultati delle prove di ingresso degli alunni di classe prima. | Rappresentanza di docenti delle classi prime di scuola secondaria e insegnanti delle ex classi quinte. | Da concordare solo se necessario. |
| **GENNAIO** | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Assemblea con i genitori degli alunni delle future classi prime della scuola secondaria. | Dirigente, referenti di plesso e docenti coinvolti e disponibili. | Da calendarizzare a cura del DS. |
| **MARZO** | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Programmazione di attività finalizzate alla giornata di accoglienza presso la scuola secondaria di primo grado. | Docenti della secondaria. | Durante i consigli di classe. |
| **MAGGIO - GIUGNO** | | |
| **Attività Primaria - Secondaria** | **Insegnanti coinvolti** | **Quando** |
| Giornate di accoglienza presso la scuola secondaria. Gli alunni delle classi prime della secondaria accoglieranno i bambini dell'ultimo anno della primaria. | Docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti delle classi prime della scuola secondaria. | In orario scolastico. |