ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTEVICO
Via M. Cicognini, 5 – 25026 PONTEVICO – BS
Tel. 030/930167 - fax 030/9930431 - C.F. 97016170173 – C.M. BSIC89500X
bsic89500x@istruzione.it - bsic89500x@pec.istruzione.it - Codice Univoco Ufficio UFDFLX
www.icpontevico.edu.it

Scheda per la stesura di un Piano Studi personalizzato (PSP)
per studenti non italofoni

ANNO SCOLASTICO …….....

1)***SCHEDA DATI***

Cognome e nome ……...…….

Classe ……...……...

Luogo e data di nascita ……...……..

Mese e anno di arrivo in Italia ……

Carriera scolastica:

- all'estero numero di anni ……..
- in Italia scuole frequentate : …….

Lingue d'origine: ……....
……..

Lingue studiate oltre a quella d'origine: ……
……...

Eventuale corso di alfabetizzazione frequentato in Italia Sì☐ No☐

Ha chiesto l'esonero dalla religione cattolica Sì ☐ No ☐

In Italia vive ☐ con i genitori ☐ con altri (specificare)

……..

Altre informazioni:

……

……

……..

2) LIVELLO DI COMPETENZA DELLA LINGUA ITALIANA

(Barrare con una crocetta)

☐ Livello 0 nessuna conoscenza della lingua italiana

☐ Livello A1 E' in grado di capire frasi ed espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. E' in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – la casa, i conoscenti, gli oggetti che possiede, ecc. – e rispondere a domande analoghe. E' in grado di interagire in maniera molto semplice, a condizione che l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e sia disposto ad aiutare chi parla.

☐ Livello A2E' in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente e di senso immediato (p.es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia, oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). E' in grado di comunicare in situazioni semplici e di routine che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi ed attività familiari e abituali. E' in grado di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati

☐ Livello B1 E' in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. E' in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari inerenti alla sfera dei suoi interessi, E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto

☐ Livello B2 E' in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi. E' in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica. Sa produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti.

☐ C1 e C2 uso indipendente e competente della lingua, comprensione di testi complessi su argomenti concreti e astratti, espressione chiara e dettagliata

Altre eventuali informazioni:

……...

……....

……

……
……

3) IL CONSIGLIO DI CLASSE INTENDE METTERE IN ATTO LE SEGUENTI RISORSE/AZIONI PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

(Barrare con una crocetta)

- corso di alfabetizzazione ☐ al mattino ☐ al pomeriggio
- corso di consolidamento italiano L2 ☐ al mattino ☐ al pomeriggio
- studio assistito in orario curricolare ☐
- recupero metodologico in orario curricolare ☐
- recupero per alcune discipline ☐
- sostegno disciplinare con l'intervento di mediatori/tirocinanti ☐
- tutoraggio tra pari in orario curricolare ☐
- utilizzo di testi facilitati ☐
- corso avanzato L2 ☐
- Scelta di obiettivi minimi e contenuti essenziali nelle varie discipline ☐
- Sospensione della valutazione nel I quadrimestre nelle seguenti discipline ☐
- Altro (specificare) ☐

.....
.....

4) SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

DISCIPLINA	**OBIETTIVI DISCIPLINARI ESSENZIALI (MINIMI)**	**CONTENUTI**
ITALIANO		

Prima lingua comunitaria **(INGLESE)**		
Seconda lingua comunitaria **(FRANCESE)**		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
TECNOLOGIA		
MUSICA		

ARTE IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE		
RELIGIONE		

5) OBIETTIVI TRASVERSALI:

- ✓ Promuovere l'inserimento e l'integrazione all'interno della classe di appartenenza
- ✓ Valorizzare l'identità culturale
- ✓ Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- ✓ Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- ✓ Favorire la crescita globale di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico dell'alunno

6) METODOLOGIA

TIPO DI VERIFICHE:	**DISCIPLINA**
Prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)	
Completamento	
Semplici produzioni scritte	
Semplificazione del testo	

Questionari	
Tabelle/schemi/mappe concettuali	
Tempi di verifica più lunghi	
Altro….	

7) VALUTAZIONE

VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE:

- la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase alfabetizzazione in lingua italiana/ di acquisizione della lingua italiana
- la valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di studio personalizzato), programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di acquisizione della lingua italiana.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO:

la valutazione tiene conto dei seguenti indicatori:

- ✓ percorso scolastico pregresso
- ✓ risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- ✓ risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- ✓ motivazione, partecipazione, impegno
- ✓ progressione e potenzialità d'apprendimento

data ……

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Brunella Verginelli
[*] Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate. Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa