PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

ATTIVITÀ PROPOSTE: Lettura di fiabe e racconti; Rielaborazioni attraverso drammatizzazioni, giochi di ruolo e simbolici; Rielaborazioni grafiche; Realizzazione di cartelloni; Giochi utilizzando flash cards e oggetti di uso comune; Restituzioni verbali in circle time.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Avere maggiore consapevolezza che le diversità che ci contraddistinguono sono una risorsa e non un ostacolo; • Comprendere che, nonostante le diversità che caratterizzano ognuno dinoi, siamo tutti uguali e abbiamo gli stessidiritti; • Affrontare la diversità come opportunità arricchente; • Sviluppare il rispetto verso l'altro; • Riconoscere il valore dell'amicizia.	**UGUAGLIANZA E DIVERSITÀ:ARRICCHENTI OPPORTUNITÀ**

SCUOLA PRIMARIA

METODOLOGIA

Si presterà particolare attenzione alla valorizzazione della didattica laboratoriale, per offrire agli alunni occasioni di sperimentare, agire, esprimere e costruire, per apprendere attraverso l'azione. In particolare, saranno valorizzati:

- il dialogo, la riflessione e il confronto;

- l'attività collaborativa come contesto sociale di scambio e di comunicazione, di significati e di idee per la costruzione della conoscenza;

CLASSI PRIMA E SECONDA

ATTIVITÀ PROPOSTE: Letture di fiabe e racconti; visione di filmati; drammatizzazioni; discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia; rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi; giochi cooperativi di relazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale. • Favorire la cooperazione e la riflessione sultema dell'amicizia • Avviare al riconoscimento della propria e dellaaltrui identità con particolare riferimento al contesto linguistico e culturale.	**IDENTITÀ PERSONALE E RELAZIONI AMICALI**

CLASSI TERZE

ATTIVITÀ PROPOSTE: Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate; Lettura di testi di vario genere (fiabe, racconti, miti, leggende, poesie, filastrocche); Ascolto di brani musicali; Visione di filmati; Rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi estrumenti diversi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Riconoscere la propria e l'altrui identità con particolare riferimento al contesto linguistico e culturale. • Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.	**IDENTITÀ E TRADIZIONI: RICORRENZE,GIOCHI DEL MONDO**

CLASSI QUARTE

ATTIVITÀ PROPOSTE: Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate; Lettura di testi di vario genere (fiabe, racconti, miti, leggende,poesie, filastrocche); Ascolto di brani musicali; Visione di filmati; Rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Avere sempre maggiore consapevolezza della propria e altrui identità personale, con particolare riferimento al contesto linguistico e culturale.	**IDENTITÀ E TRADIZIONI: LE CASE, ILCIBO E LA MUSICA NEL MONDO**

CLASSI QUINTE

ATTIVITÀ PROPOSTE: Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate; Lettura e analisi di testi di vario genere; Visione di filmati; Ascolto di brani musicali; Rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi estrumenti diversi; Produzione di contenuti personali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Acquisire sempre maggiore consapevolezza della propria e altrui identità personale, con particolare riferimento al contesto linguistico e culturale; • Comprendere che la conoscenza di culture diverse dalla propria è arricchente.	**IDENTITÀ E TRADIZIONI: BANDIERE, INNI, LUOGHI, ARTE E CULTURA NEL MONDO**

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

ATTIVITÀ PROPOSTE: Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate; Lettura e analisi di testi di vario genere; Consultazione di siti tematici; Ricerca e rielaborazione; Produzioni personali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Acquisire consapevolezza dei valori che costituiscono il fondamento eticodell'uomo e delle società (libertà, uguaglianza, giustizia, pace). • Comprendere, conoscere e riflettere sui diritti fondamentali degli individui, dell'ambiente, degli animali e dei popoli nella società globale; comprendere il significato delle regole per la convivenza civile. • Educare alla convivenza sociale, al rispetto delle diversità, al confronto responsabile tra individui e società; educare alla solidarietà tra gli individuie le varie etnie della società globale. • Acquisire consapevolezza della propria identità e di quella altrui per imparare a dialogare con culture diverse, ricercando l'unità nella condivisione dei valori universali della pace e della fratellanza.	**LETTURE RELATIVE A:** - **ESPERIENZE E SITUAZIONI PROBLEMATICHE CHE FACILMENTE SI POSSONO VIVERE NELLA QUOTIDIANITÀ;** - **STRATEGIE PER AFFRONTARLE;** - **PRINCIPI PER CERCARE DI FARE LE SCELTE PIÙGIUSTE, IN RISPOSTA ALLA DOMANDA: "E ADESSO CHE FACCIO?"**

CLASSI SECONDA E TERZA

ATTIVITÀ PROPOSTE: Conversazioni e riflessioni sulle tematiche trattate; Lettura e analisi di testi di vario genere; Consultazione di siti tematici; Ricerca e rielaborazione; Produzioni personali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Comprendere il valoredella nostra libertà personale attraverso le esperienze di altri • Entrare in contatto conil significato della parola LIBERTÀ attraverso l'esperienza di vita di persone che ne hanno sperimentatol'assenza o che hanno rischiato la loro vita per le idee in cui credono	**IL CONCETTO DI LIBERTA' SPERIMENTATO ALL'INTERNO DI UN PERCORSO TEMPORALE DAGLI INIZI DELLA STORIA AI GIORNI NOSTRI**